

Wichern-Zentrum München

Wichern-Schule München

Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung
Profilschule Inklusion
- staatl. anerkannt –
Heinrich-Braun-Weg 9, 80933 München
Tel: 089-452 235 302 (Schulsekretariat)
Fax: 089-452 235 311

MSD-E-Koordination:

Michaela Schönhütl, schoenhuetl@stiftung-zusammentun.de, dienstl. Tel.: 0163 – 314 23 25

Anmeldebogen **MSD-E** für die Beratung durch den **Mobilen Sonderpädagogischen Dienst** (Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung)

Personalien des Kindes / Jugendlichen

Vorname
geb.

Name

Erziehungsberechtigte

Anschrift und Telefon

Meldende Schule

Schule

Schulleitung

Telefon, Fax

Klasse, Klassenleitung (Name, Telefonnummer, Emailadresse)

Besuchte vorschulische Einrichtung

 (Name, Art der Einrichtung, Adresse, Kontaktdaten)

Grund der Anmeldung und zentrale Frage an den MSD-E:

Schullaufbahn

Zurückstellung: _____ Schulbesuchsjahr: _____ Wiederholungen: _____

Schuljahr	Jgst.	Schule	Bemerkungen (Zurückstellung, Wiederholungen, Vorrücken gefährdet u.a.)

Aktueller Notenstand (Bitte auch Kopie des letzten Zeugnisses beilegen!)

Aktuelle Fächer:									
Notendurchschnitt:									

Fehltage: _____

Muss der Schüler/die Schülerin die derzeitige Jahrgangsstufe wiederholen?

Ja Nein

Schulische Beobachtungen (Beginnen Sie mit den Stärken der Schülerin/des Schülers)

<p>1. Erscheinungsbild (Körperliche Konstitution, Pflegezustand, Brillenträger, chronische Krankheiten...)</p>	
<p>2. Verhalten (Soziale Beziehung, Einschätzung der emotionalen Befindlichkeit)</p>	
<p>3. Arbeitsverhalten (Arbeitsstil, Konzentration, Ausdauer, Selbständigkeit, Anweisungsverständnis, Hausaufgaben, Leistungsbereitschaft, Motivation)</p>	
<p>4. Lernen/Denken/Leistungsfähigkeit (Aufnahme und Verarbeitung des Lernstoffes, evtl. Teilleistungsschwächen, Transferleistungen, mechanisches Lernen, Anschauungsmaterial...)</p>	
<p>5. Wahrnehmung (visuell, auditiv...)</p>	
<p>6. Motorik (Grob- / Feinmotorik, Seitigkeit, Körperkoordination, Gleichgewicht...)</p>	
<p>7. Sprache (Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis, Redefluss...)</p>	

Bisher erfolgte Maßnahmen

<p>1. Fördermaßnahmen (äußere / innere Differenzierung, Intensiv-Unterricht Deutsch, LRS Kurs, Förderunterricht, Betreuung durch Förderlehrkräfte...; außerschulische Maßnahmen)</p>	
<p>2. Kontakte zu Beratungslehrkräften / Schulpsychologen</p>	
<p>3. Bisherige Inanspruchnahme von Mobilen Sonderpädagogischen Diensten</p>	
<p>4. Bisherige Ordnungsmaßnahmen und ggf. Sicherungsmaßnahmen</p>	

Außerschulische Informationen

<p>1. Familiäres Umfeld (Familiensituation, Geschwisterkonstellation, Bereitschaft zur Zusammenarbeit mit der Schule; Informations- und Beratungsgespräche mit den Eltern)</p>	
<p>2. Freizeitverhalten (besondere Interessen, Neigungen; Jugendgruppe, Mitglied in Vereinen; Medienkonsum)</p>	
<p>3. Kontakte zu Institutionen (Hort / HPT, Jugendamt; Erziehungsberatung, Hausaufgabenhilfe; Ergo-/Psychotherapie, Logopädie, Kinder- und Jugendpsychiatrie, psychologische und sonstige Fachdienste)</p>	

Nachmittagsbetreuung/Hausaufgabenhilfen

Einrichtung / Betreuer	
Telefon / Email	

Zuständigkeit im Jugendamt / SBH

BSA-Mitarbeiter	
Telefon / Email:	

Ggf. Jugendkontaktbeamte Polizei

Name / Tel.	Maßnahmen

Ggf. Therapeuten

Art der Therapie	Name	Telefon

Ggf. Kinder- und jugendpsychiatrische Untersuchung, Klinikaufenthalte

Wann	Name / Telefon	Ergebnis (ADHS / Empfehlungen)

Terminvorschläge für Hospitation und Beratung:

--

Die Erziehungsberechtigten wurden über die MSD-E-Anmeldung informiert am: _____

Datum: _____

Klassenleitung: _____
Unterschrift

Schulleitung: _____
Unterschrift

Ggf. sonstige Anlagen: